

الخطة المنهجية للتقييم (Assessment Plan) مع مخرجات تعلم البرنامج

الإجراء عند عدم تحقيق المستوى	الجهة المسؤولة	المستوى المستهدف (Target)	توقيت القياس	المقرر/المستوى الذي يتم فيه القياس	أداة/أدوات القياس	مخرج تعلم البرنامج (EOPSLO)
مراجعة محتوى المقررات، زيادة التدريب العملي، تعزيز المحاكاة السريرية	لجنة المناهج، لجنة الجودة، اللجان العملي	70% ≥ في الاختبارات النظرية و 75% ≤ في التقييم العملي	نهاية كل فصل دراسي	مقررات التمريض الأساسية والسريرية (جميع المراحل)	الاختبارات التحريرية، الامتحان العملي (OSCE)، تقييم الأداء السريري	EOPSLO-1 تطبيق المعرفة النظرية والمهارات السريرية الأساسية والمتقدمة لتقديم رعاية تمريضية شاملة وأمنة.
زيادة التدريب السريري، إعادة تقييم المهارات، تطوير دليل التدريب	لجنة التدريب السريري،	75% ≥ من الطلبة يحققون مستوى الإتقان	نهاية كل تدريب سريري	مقررات أساسيات التمريض والتدريب السريري	دراسة حالة، تقييم سريري، OSCE، ملف الإنجاز (Portfolio)	EOPSLO-2 استخدام عملية التمريض (التقييم، التشخيص، التخطيط، التنفيذ، التقييم).
زيادة التعلم القائم على المشكلات (PBL)، إدخال حالات محاكاة إضافية	لجنة المناهج	75% ≥	نهاية الفصل الدراسي	المقررات التخصصية (السنة الثانية، الثالثة والرابعة)	أسئلة NCLEX، دراسة حالة، المشاريع، العروض العلمية	EOPSLO-3 توظيف التفكير الناقد وحل المشكلات واتخاذ القرارات المبنية على الأدلة.
تنظيم ورش عمل في مهارات الاتصال، زيادة الأنشطة الجماعية	لجنة التدريب السريري	80% ≥	أثناء التدريب ونهايته	التدريب السريري	قوائم الملاحظة، تقييم المشرف السريري، العروض التقديمية، تقييم الأقران	EOPSLO-4 ممارسة التواصل الفعال مع المرضى وأسره وفريق الرعاية الصحية.
برامج توعوية، جلسات إرشادية، متابعة الطلبة منخفضي الأداء	لجنة أخلاقيات المهنة، لجنة الجودة	80% ≥	نهاية كل تدريب	جميع التدريبات السريرية	استمارات تقييم السلوك المهني، تقارير المشرفين،	EOPSLO-5 الالتزام بالمعايير الأخلاقية والقانونية

الإجراء عند عدم تحقيق المستوى	الجهة المسؤولة	المستوى المستهدف (Target)	توقيت القياس	المقرر/المستوى الذي يتم فيه القياس	أداة/أدوات القياس	مخرج تعلم البرنامج (EOPSLO)
					استبانات أخلاقيات المهنة	والمهنية في ممارسة التمريض.
تطوير الأنشطة القيادية، زيادة فرص التطبيق العملي	لجنة البرنامج، مسؤول المقرر	$\geq 75\%$	نهاية السنة الرابعة	مقرر الإدارة والقيادة والتدريب السريري	تقييم التدريب الإداري، المشاريع، العروض، تقييم المشرف	EOPSLO-6 توظيف المهارات القيادية والإدارية في إدارة الرعاية التمريضية وفرق العمل.
تشجيع المشاركة البحثية، تنظيم دورات في البحث العلمي والنشر	لجنة البحث العلمي، لجنة الجودة	$\geq 80\%$	نهاية البرنامج	السنة الرابعة	مشاريع التخرج، المشاركة في الندوات والمؤتمرات، استبانات الخريجين، تقييم البحث العلمي	EOPSLO-7 المشاركة في التعلم المستمر والبحث العلمي والتطوير المهني.