



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
Psychiatric and Mental Health Nursing			
2. رمز المقرر			
MN4206			
3. الفصل / السنة			
فصلي			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
4/22/2026			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	3	العملي	7
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.د. انتصار عبد الغني عباس			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:			
<ul style="list-style-type: none">التعرف على النظريات الرئيسية التي تفسر الأمراض النفسية واسبابها .مناقشة ردود فعل المرضى وأسرههم والممرضين تجاه الأمراض النفسية.مناقشة مختلف الأساليب العلاجية المستخدمة في إدارة حالات المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية متنوعة.			
اهداف المادة الدراسية			
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
<ul style="list-style-type: none">وصف الأنواع المختلفة من الاضطرابات العصبية والذهانية واضطرابات الشخصية والاضطرابات العضوية، والعملية النفسية المرضية لكل اضطراب.ربط المفاهيم المختلفة بعملية المرض البشري.تقييم ردود الفعل الفكرية والعاطفية والسلوكية التي تظهر لدى مريض بالغ يعاني من حالات مرضية مختلفة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
<ul style="list-style-type: none">باستخدام محاضرات برنامج (power point)افلام تعليمية.			



- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج طرق التقييم
- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم	المادة النظرية	الساعة	الترتيب
الامتحانات النظرية والعملية والكورسات وتقديم السمينارات	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت التدريب العملي في المستشفيات النفسية ولمدة 12 ساعة بالاسبوع	1. Apply principles of working with psy. patient 2- Understanding different signs and symptoms of mental illnesses.	History of Psychiatric Nursing	3	1
		4- Applying in the hospital communication skills & therapeutic nurse patient relationship.	Concepts of mental health mental illness.	3	2
		5- Identify the various therapeutic modalities utilized in the management caring of psychiatric patient. Appraise the aspects of nursing process in implementing secondary and tertiary	Theoretical foundation for understanding mental illness & Models of therapy	3	3



		interventions for patient with various psychiatric conditions.			
		6- Demonstrate ability to use self therapeutically on working, clients	Therapeutic relationship and therapeutic communication	3	4
		7- Analyze & prioritize data to individualize nursing care of client	Crisis and Crisis Intervention.	3	5
		8- Analyze & prioritize data to individualize nursing care of client	Care of client with schizophrenic disorder	3	6
		9- Analyze & prioritize data to individualize nursing care of client	Care of client with bipolar disorder.	3	7
		10- Identify safety concept in caring of psychiatric patient	Neurotic disorders Anxiety	3	8



		Assess the intellectual, emotional and behavioral reaction manifested by an adult client exhibiting various conditions.			
		Identify safety concept in caring of psychiatric patient	Care of patient with anxiety related disorders. Phobia, Obsessive compulsive disorders	3	9
		Identify safety concept in caring of psychiatric patient	.Conversion & somatization disorders Treatment & Antianxiolytic medication	3	10
		Identify function of psychotropic drugs in treatment of mental illness	Personality traits and personality disorders.	3	11
		Identify function of psychotropic drugs in	Care of patient with substance	3	12



		treatment of mental illness	related disorders		
		Assess the intellectual, emotional and behavioral reaction manifested by an adult client exhibiting various conditions.	Care of client with cognitive impairment	3	13
			Care of client with eating disorders	3	14
		Clinical Exam	Final Exam		15

5- تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = 5 درجات
درجة الامتحانات اليومية = 5 درجات .
درجة تقييم الطالب في العملي = 20 درجة .
درجة امتحان النظري = 10 درجات
درجة امتحان نهاية الكورس العملي والنظري (20+40) = 60 درجة .
الدرجة النهائية = 100 درجة .

6- مصادر التعلم والتدريس

Videbeck, Shelia L(2023) Psychiatric-Mental Health Nursing(9th ed.) Philadelphia. PA: Wolters Kluwer. ISBN-13

الكتب المقررة
المطلوبة
(المنهجية أن
وجدت)

<p>- Fortinash K.N. and H.Hodan-warret, P.A. (2003): <i>psychiatric nursing care plans</i>. (2nd Ed) Mosby-year book, Inc, United states of America.</p> <p>2- Williams & Wilkins (2004): <i>Psychiatric nursing made , incredibly easy</i>. A Wolters. Kluwer company, New York.</p> <p>3-Gail w. Stuart & Michele L. Tara (2005) <i>Principles & practice of psychiatric nursing</i> 8th edition, Mosby Inc., New York.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية والمواقع الالكترونية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<ul style="list-style-type: none">Archives of Psychiatric Nursing https://www.sciencedirect.com/journal/archives-of-psychiatric-nursing (ScienceDirect)Journal of the American Psychiatric Nurses Association (JAPNA) https://journals.sagepub.com/home/japa (Sage Journals)Journal of Mental Health Nursing https://www.thementaljournal.com (The Mental Journal)Open Library (كتب تمريض الصحة النفسية) https://openlibrary.org/subjects/psychiatric_nursing (Open Library) <p>Elsevier (كتب تمريض الصحة النفسية والعقلية) https://shop.elsevier.com/books/subjects/health/nursing-and-midwifery/psychiatric-mental-health/nursing-psychiatric-mental-health (Elsevier Shop)</p> <p>VitalSource (كتب إلكترونية تمريضية) https://www.vitalsource.com/textbooks/medical/nursing/psychiatric</p>	<p>المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت</p>



1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
4. تشجيع التعليم الالكتروني.
5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر
الدراسي

عميد كلية التمريض
د. د. انتصار عبد القوي عباس