



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مدينة العلم/ كلية التمريض



# الخطة الاستراتيجية

## 2029-2024

# الخطة الاستراتيجية لكلية التمريض

2029-2024

## لجنة الاعداد

أ.د. انتصار عبدالغني عباس

م.د. طالب حسن خليفة

د. ندى عبدالوهاب موسى

م.م. عمار عبدالخالق علي

## المحتويات:

### الفصل الاول

استراتيجية المؤسسة التعليمية  
الرؤيا  
الرسالة  
الاهداف

### الفصل الثاني

الهيكل التنظيمي لكلية التمريض  
سياسة الجودة  
تعهد الإدارة  
الهوية التنظيمية  
كلمة العميد  
كلمة لجنة الاعداد  
نبذة تعريفية عن الكلية  
واجبات اللجنة  
الملاك التدريسي للكلية  
العناصر الرئيسية للاستراتيجية  
رسالة الكلية  
القيم  
الأهداف العامة

### الفصل الثالث

تحليل S.W.O.T لاستراتيجية الكلية  
المقدمة  
نقاط القوة  
نقاط الضعف  
التحديات

### الفصل الرابع

#### المجالات الاستراتيجية

- 1- دراسة الاحتياجات المتجددة العلمية والعملية ورفع كفاءة الأداء وتعزيز الإمكانيات المادية واستدامتها لتلبية سوق العمل ومتطلبات التنمية.
- 2- دعم وتنمية الموارد البشرية في مختلف التخصصات
- 3- تقويم وتطوير المناهج وتحديثها
- 4- تطوير نظام الجودة والتقويم المستمر للعملية التعليمية وإدارة الجودة

- 5- دعم الشراكة البحثية في مجالات التمريض المتعددة لتقديم خدمات مختلفة للمجتمع
  - 6- تفعيل وتعزيز دور الإرشاد التربوي والنفسي لدى طلبة الكلية
  - 7- تطوير القدرات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة حديثي التعيين
  - 8- تفويم وتطوير المناهج وتحديثها (من زاوية تطبيقية متقدمة)
  - 9- فتح برامج للدراسات العليا
  - 10- فتح برامج دراسية للتخصصات النادرة في التمريض
  - 11- زيادة الموارد المالية والمادية وتعزيز الكفاءة الإدارية
- الأهداف التطبيقية

# الفصل الاول

## استراتيجية المؤسسة

## المقدمة

تتمحور استراتيجية كلية التمريض وسياسة الجودة حول تعزيز التميز في التعليم، البحث العلمي، والممارسة الإكلينيكية المبنية على الأدلة. تهدف إلى تخريج كوادر تمريضية مؤهلة لتلبية احتياجات المجتمع، من خلال تبني معايير دولية، وتطوير البنية التحتية، وتعزيز الابتكار والتحسين المستمر، وضمان الجودة الشاملة في الخدمات التعليمية والإدارية.

### محاور الاستراتيجية وسياسة الجودة:

#### • التميز التعليمي والتدريب:

- تطوير مناهج تعليمية حديثة وموجهة لحاجات المجتمع.
- التركيز على الجانب العملي والتدريب في مختبرات مجهزة بأحدث المعدات الطبية.
- تطبيق استراتيجيات تعليم وتعلم متطورة.

#### • الجودة والتحسين المستمر:

- تبني معايير الجودة الشاملة) مثل (ISO 9001 في كافة الإدارات والمختبرات.
- تفعيل آليات التقييم الذاتي الدوري والتحسين المستمر للأداء الأكاديمي والفني.
- الالتزام بمعايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي الوطنية.

#### • البحث العلمي والابتكار:

- دعم البحث العلمي والممارسة المبنية على الأدلة لتعزيز الرعاية الصحية.
- توفير ميزانية سنوية كافية لأنشطة البحث والمؤتمرات.

#### • الكوادر والبيئة التعليمية:

- استقطاب وتطوير كفاءات تعليمية متميزة.
- توفير بيئة تعليمية محفزة وآمنة، وتطوير البنية التحتية.

#### • المسؤولية المجتمعية والقيادة:

- تعزيز دور التمريض في خدمة المجتمع وتعزيز الصحة.
- الحوكمة الفعالة وتفعيل الشراكات مع المؤسسات الصحية.

#### • خدمات الطلاب:

- توفير إرشاد أكاديمي ونفسي، وخدمات دعم شاملة للطلاب

## الرؤية

ان يكون قسم التمريض الرائد والمتميز في تعليم اختصاصات التمريض والابحاث العلمية وخدمة المجتمع المحلي والاقليمي من خلال اعداد كوادر تمريضية مهنية قادرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة لكافة فئات المجتمع على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي

## الرسالة

تخريج طلاب مؤهلين علميا الممارسة مهنة التمريض في المؤسسات الصحية وخدمات المجتمع من خلال ما تقدمه من برامج تعليمية معتمدة وابحاث علمية متخصصة في مجال التمريض

## الاهداف

1. تنمية الجانب السلوكي المهني المبني على اساس الانسانية والعطف
2. تنمية الجانب المعرفي في مجال التمريض
3. تنمية الجانب المهاري عند الطلبة
4. تنمية قدرات الطلبة على التفكير الناقد
5. تنمية قدرات الطلبة على اعتماد اسلوب التعلم الذاتي وحل المشكلات
6. تبني نظرية العملية التمريضية في حل المشكلات
7. تنمية الشخصية القيادية والادارية لدى الطلبة
8. تنمية قدرات الطلبة لأجراء البحوث العلمية لحل المشكلات الصحية والادارية
9. توجيه الطلبة وتوعيتهم بأهمية العمل بروح الفريق الواحد في تقديم الخدمات الصحية
10. تبني مبدأ المحافظة على سمعة مهنة التمريض والنزاهة في العمل التمريضي
11. التعاون مع المؤسسات الصحية في تدريب الملاكات التمريضية وتطويرها

# الفصل الثاني

## الهيكل التنظيمي لكلية التمريض

## الهيكل التنظيمي:

### سياسة الجودة:

تلتزم الكلية بجميع منتسبيها بتطبيق متطلبات إدارة الجودة في جميع تشكيلاته وبمختلف مستويات ادارته, وتتبنى الكلية افضل طرق التدريب وأساليب التعلم ضمن المواصفات الوطنية والدولية مستقبلا لتقديم افضل الخدمات للمجتمع وكما تلتزم الكلية باستخدام احدث الأجهزة والمعدات للحصول على اعلى درجات رضا المستفيدين.

### تعهد الإدارة :

تتعهد إدارة الكلية بالالتزام بما جاء في سياسة الجودة المحددة للجامعة إداريا وقانونيا تجاه الجهات المستفيدة وبما يحقق جودة المخرجات التعليمية فضلا عن جودة الخدمات المقدمة للمجتمع.

### الهوية التنظيمية:

اسم المؤسسة	جامعة مدينة العلم -كلية التمريض
نوع المؤسسة	تعليمية
تاريخ التأسيس	2018/10
تاريخ الاعتراف	
اسم الوزارة التابعة لها	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
نوع الكلية	أهلية
عدد الأقسام	لا يوجد
الموقع الجغرافي	محافظة بغداد
البريد الالكتروني	

### جدول رقم (١) الهوية التنظيمية

## كلمة العميد:

يُعدّ التمريض أحد الركائز الأساسية للنظام الصحي، لما يحمله من مسؤولية إنسانية ومهنية مباشرة في رعاية الفرد والأسرة والمجتمع، إذ يجمع بين المعرفة العلمية، والمهارة العملية، والقيم الأخلاقية التي تشكل جوهر المهنة ورسالتها السامية. ومن هذا المنطلق، تسعى كلية التمريض في جامعة مدينة العلم إلى إعداد ممرضين يمتلكون الكفاءة العلمية والقدرة العملية، وقادرين على تقديم رعاية صحية آمنة قائمة على أسس علمية حديثة، وبما ينسجم مع احتياجات المجتمع والتحديات الصحية المتجددة.

إن الكلية تؤمن بأن تطوير التعليم التمريضي لا يقتصر على تحديث المناهج فحسب، بل يشمل بناء شخصية الطالب التمريضي، وتعزيز مهارات التفكير النقدي، والعمل بروح الفريق الصحي، وترسيخ مبادئ المسؤولية المهنية والأخلاقية في مختلف مجالات الممارسة التمريضية.

كما تحرص الكلية على دعم البحث العلمي التمريضي وتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على الإسهام في الدراسات التطبيقية التي تسهم في تحسين جودة الرعاية الصحية، إلى جانب تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع من خلال البرامج التوعوية والأنشطة التوعوية الصحية.

وفي إطار رؤيتها المستقبلية، تعمل كلية التمريض في جامعة مدينة العلم على بناء بيئة تعليمية محفزة، تسهم في تخريج ملاكات تمريضية قادرة على مواكبة التطورات العلمية والتقنية، والمشاركة الفاعلة في الارتقاء بالواقع الصحي محلياً ووطنياً. وفي الختام، نؤكد التزامنا بمواصلة العمل الجاد لتحقيق أهداف الكلية، والارتقاء بمستوى مخرجات التعليم التمريضي، خدمةً للإنسان والمجتمع.

ا.د. انتصار عبد الغني

عميد الكلية

## كلمة لجنة الاعداد :

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل , والاستعداد له يجب ان يتم بتحليل الحاضر وعلى ضوءه يتم توقع اتجاهات المستقبل لتحقيق الاهداف المرغوبة وتحديد الوسائل والاساليب المناسبة وفقا لجدول زمني محدد. وكلية التمريض أنشئت في ظروف سياسية وصحية قد تكون صعبة لذلك تعمل ادارة الكلية على وضع خطة استراتيجية حيث تسعى من خلالها الى الوصول الى تحقيق رسالة واهداف الكلية لتوفير الدعم للمجتمع والافراد وتعزيز المرونة في مواجهة المخاطر الخارجية والمساهمة بإدارة الازمات. لذلك قامت الكلية بتنظيم لجنة لكتابة الخطة الاستراتيجية والتي يشرف عليها عميد الكلية بهدف الإجابة على بعض الأسئلة التي وضعتها وكما يلي :

1. اين موقع الكلية بالنسبة لبقية الجامعات المناظرة لها. ( تحليل واقع الكلية )
2. الى اين نريد ان نصل (تحديد الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية)
3. ماهي الوسائل التي تمكنا من الوصول اليها (تحديد الإستراتيجيات والخطط والآليات والبرامج المطلوبة) .
4. متى يمكننا ان نصل الى ما نريد الوصول اليه ؟(تحديد التوقيت الزمني لتنفيذ الاستراتيجيات )
5. ماهي نسبة الإنجاز الفعلي الى ما خططنا الوصول اليه. (تحديد آليات التقييم والمراقبة)

## واجبات اللجنة

1. جمع البيانات الخاصة بالكلية وتحليلها
2. تحديد محاور الاستراتيجية وهيكلها
3. الاتفاق على تعديل الصياغات الأولية لرؤية ورسالة واهداف وقييم الكلية الاستراتيجية
4. تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية وتحديد اطارها الزمني. والجهة المسؤولة عن تنفيذها فضلا عن تحديد مخرجاتها ومؤشرات قياس نجاحها.
5. تحديد المعوقات والمحددات التي تواجه تنفيذ الاستراتيجية
6. عقد مجموعة من اللقاءات مع مسؤول قسم الجودة لمناقشة محاور الاستراتيجية المختلفة للحصول على التغذية الراجعة واجراء التعديلات عليها
7. وضع آليه لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية على نحو دوري ومنتظم

## الملاك التدريسي للكلية

نوع الملك	المنصب الحالي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	اللقب العلمي	الشهادة	الجنس	الاسم الرباعي
دائم	العميد	الصحة النفسية	علوم التمريض	استاذ	دكتوراه	انثى	انتصار عبدالغني عباس
دائم	معاون العميد	تمريض البالغين	علوم تمريض	مدرس	دكتوراه	ذكر	طالب خليفة
جزئي	تدريس	طب مجتمع	طب مجتمع	مدرس	دكتوراه	انثى	ندى عبد الوهاب موسى
دائم	تدريس	تمريض الاطفال	تمريض	مساعد مدرس	ماجستير	ذكر	عمار عبد الخالق
محاضر	تدريس	الاحياء المجهرية	طب بيطري	مدرس	دكتوراه	انثى	سارة عبد الحسين حسن
محاضر	تدريس	تمريض البالغين	فلسفة في التمريض	مدرس	دكتوراه	ذكر	مصطفى فليح
محاضر	تدريس	تمريض النسائية	تمريض	مدرس مساعد	ماجستير	انثى	شيماء عبد الحسين

## جدول ٢ الملك التدريسي

## نبذة تعريفية عن الكلية

انشئ قسم التمريض في سنة 2018 من ضمن مؤسسة تعليمية خاصة وهي كلية مدينة العلم الجامعة تابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي . تم قبول الطلبة في القسم سنة 2019 وكانت الوجبة الاولى 75 طالب وطالبة من خريجي الاعدادية الفرع العلمي والاحيائي والتمريضي , ثم تحول القسم الى كلية ضمن تشكيلات جامعة مدينة العلم في 2025. تمنح الكلية درجة البكلوريوس في علوم التمريض يتخرج الطالب منها بعد اكماله 134 ساعة ومدة الدراسة فيها هي اربع سنوات بنظام الكورسات . يدرس الطالب في سنته الاولى المواد العلمية الاساسية Basic Science مثل التشريح والفسلجة والكيمياء والحاسوب واللغة الانكليزية ومبادئ التمريض العملي والنظري ثم تبدأ المراحل الاخرى بتخصصات التمريض مثل تمريض البالغين والنسائية والاطفال ثم الصحة النفسية وصحة المجتمع . وتقوم الكلية بالاستعانة بأعضاء هيئة التدريس من الاقسام الطبية الموجوده في جامعة مدينة العلم وكذلك من كليات التمريض المناظرة لسد العجز في مجال التخصصات التمريضية والعلوم الاساسية. وحيث ان العالم اليوم يمر بكثير من التغيرات السريعة فأن التخطيط هو الذي يساعد على تفهم هذه التغيرات ويساعد على معرفة الرؤية المستقبلية ويسد الثغرات الموجوده في اي مؤسسة تعليمية. يستند التخطيط في كلية التمريض على اعتماد المعايير الاكاديمية ومعايير الجودة الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق لضمان جودة التعليم وللحصول على الاعتماد الاكاديمي.

## العناصر الرئيسية للاستراتيجية

### رسالة الكلية :

ان تكون الكلية معروفة في مجال التعليم الصحي والطبي تسعى نحو تنمية مستدامة لتأهيل ملاكات تمريضية فاعلة في الرعاية الصحية منفتحة على المجتمع وترتقي بالبحوث العلمية لتسهم في تطوير وتحسين الأداء الوظيفي والاكاديمي.

### القيم :

تتمثل قيم كلية التمريض بالتالي

- 1 . السلوك المهني والالتزام وتحمل المسؤولية
- 2 . التعاون والعمل بروح الفريق
- 3 . العفة والنزاهة والاحترام بين الافراد
- 4 . تبادل الخبرات والقدرات المعرفية
- 5 . الكفاءة في العمل عن طريق التدريب المستمر واكتساب الخبرة

## الأهداف العامة

- تسعى الكلية للتميز من خلال اعداد برامج تعليمية فعالة من خلال
- 1 . دراسة الاحتياجات المتجددة العلمية والعملية لتلبية سوق العمل ومتطلبات التنمية
  - 2 . دعم وتنمية الموارد البشرية في مختلف التخصصات
  - 3 . تقويم وتطوير المناهج وتحديثها
  - 4 . زيادة الموارد المالية والمادية وتعزيز الكفاءة الاداريه
  - 5 . تطوير نظام الجودة والتقويم المستمر للعملية التعليمية وإدارة الجودة
  - 6 . دعم الشراكة البحثية في مجالات التمريض المتعدده والتميز في خدمة المجتمع
  - 7 . تفعيل وتعزيز دور الارشاد التربوي والنفسي لدى طلبة الكلية
  - 8 . تطوير القدرات التعليمية لاعضاء هيئة التدريس وخاصة لدى حديثي التعيين
  - 9 . تقويم وتطوير المناهج وتحديثها
  - 10 . التميز في البحث العلمي وللدراسات العليا
  - 11.فتح برامج دراسية للتخصصات النادرة في التمريض مثل العناية المركزة، غسيل الكلى

الفصل الثالث  
تحليل S.W.O.T  
لأستراتيجية الكلية

## المقدمة:

من الادوات الرئيسية في التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية هو (SWOT) لما يتيح من تشخيص دقيق للواقع الداخلي والخارجي، وتحديد العوامل المؤثرة في الأداء المؤسسي. ويهدف هذا الفصل إلى تحليل البيئة الداخلية والخارجية لكلية التمريض من خلال تحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات، وربطها بالأهداف الاستراتيجية للكلية بما يسهم في تحسين جودة التعليم التمريضي، وتعزيز مخرجاته، وتحقيق رسالة الكلية وأهدافها المستقبلية.

### نقاط القوة:

1. توافر هيئة تدريسية متخصصة في علوم التمريض تمتلك خبرة أكاديمية وسريرية مناسبة.
2. اعتماد مناهج دراسية تمريضية حديثة تجمع بين الجانبين النظري والعملي.
3. وجود مختبرات مهارات تمريضية تدعم التدريب العملي للطلبة.
4. الالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية في التعليم والتقييم.
5. تشجيع الطلبة على التعلم التطبيقي والممارسة السريرية.
6. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة العلمية والبحوث التمريضية.
7. وجود برامج إرشاد أكاديمي ونفسي داعمة للطلبة.

### نقاط الضعف:

1. محدودية فرص التدريب السريري المتقدم في بعض المؤسسات الصحية.
2. نقص مختبرات المحاكاة التمريضية المتطورة.
3. قلة البرامج التخصصية الدقيقة في مجال التمريض.
4. ضعف التنسيق المستمر مع سوق العمل والمؤسسات الصحية.
5. محدودية الدعم المالي المخصص للبحوث التمريضية التطبيقية.
6. عدم حصول بعض البرامج على اعتماد أكاديمي تمريضي دولي.
7. الحاجة إلى تطوير القدرات البحثية والإحصائية لدى الطلبة.

## الفرص المتاحة:

1. تزايد الحاجة المجتمعية لخريجي التمريض في المؤسسات الصحية.
2. إمكانية عقد اتفاقيات تعاون وتدريب مع المستشفيات والمراكز الصحية.
3. التوسع في استحداث برامج دراسات عليا وتخصصات تمريضية جديدة.
4. الاستفادة من التقنيات الحديثة في التعليم التمريضي.
5. فرص المشاركة في مشاريع بحثية صحية وطنية ودولية.
6. دعم توجهات الدولة لتطوير القطاع الصحي والتمريضي

## التحديات :

1. المنافسة المتزايدة بين كليات التمريض الحكومية والأهلية.
2. محدودية الطاقة الاستيعابية للمؤسسات الصحية للتدريب السريري.
3. التغير المستمر في متطلبات الاعتماد والتعليم التمريضي.
4. الأوضاع الاقتصادية وتأثيرها في استمرارية الطلبة بالدراسة.
6. التطور السريع في الممارسات التمريضية وصعوبة مواكبتها دون تدريب مستمر.

# الفصل الرابع

## المجالات الاستراتيجية

## المجالات الاستراتيجية

تحقيقاً لرؤية الكلية ورسالتها وأهدافها ، واستناداً الى تحليل واقع الكلية الحالي حددت المجالات الاستراتيجية التي يمكن عن طريقها تحقيق الأهداف التنفيذية للكلية في الفترة الزمنية المحددة (2024-2029 )

### **1.دراسة الاحتياجات المتجددة العلمية والعملية ورفع كفاءة الأداء وتعزيز الإمكانيات المادية واستدامتها لتلبية سوق العمل ومتطلبات التنمية.**

#### **الأهداف العملية:**

1. إعداد دراسات دورية (كل سنتين) لتحليل احتياجات سوق العمل في مجالات التمريض المختلفة.
  2. إنشاء قاعدة بيانات محدثة بمتطلبات المؤسسات الصحية الحكومية والخاصة.
  3. إشراك أصحاب المصلحة (مستشفيات، مراكز صحية) في تطوير مخرجات التعلم.
  4. موازنة مخرجات البرامج التعليمية مع المعايير المهنية المحلية والدولية.
  5. اعلان الخطة على الموقع الالكتروني والعمل على متابعة و تقييم أداء عناصر الخطة
  5. تقييم برامج متطورة للخريجي
- ### **2. دعم وتنمية الموارد البشرية في مختلف التخصصات**

#### **الأهداف العملية:**

1. تنفيذ برامج تدريبية سنوية لرفع كفاءة الكوادر الأكاديمية والإدارية.
2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الحصول على شهادات مهنية وتخصصية.
3. استقطاب كفاءات علمية متميزة في التخصصات التمريضية المختلفة.
4. وضع خطط تطوير فردية للعاملين لمتابعة تقدمهم المهني.
5. عقد الندوات لتطوير الهيكل التنظيمي ليتلائم مع تحقيق الرؤيا والرسالة والاهداف.
6. كفاءة القيادات الاكاديمية
7. وضع نظام لربط الحوافز بمستوى الاداء
8. إعادة فرص الابتعاث لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات وشمول الجامعات الاهلية
9. تحديد التوصيف الوظيفي للوحدات الإدارية

### **3. تقويم وتطوير المناهج وتحديثها**

#### **الأهداف العملية:**

1. مراجعة المناهج الدراسية بشكل دوري وفق أحدث المستجدات العلمية.
2. إدماج أساليب التعليم الحديثة مثل التعلم القائم على المحاكاة.
3. تحديث توصيف المقررات بما يتوافق مع الإطار الوطني للمؤهلات.

4. إشراك الطلبة والخريجين في عملية تقييم المناهج.  
4. تطوير نظام الجودة والتقييم المستمر للعملية التعليمية وإدارة الجودة

#### الأهداف العملية:

1. تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المعتمدة.
2. إنشاء وحدة متخصصة لمتابعة مؤشرات الأداء الأكاديمي.
3. تنفيذ تقييم دوري لأداء البرامج التعليمية وأعضاء هيئة التدريس.
4. استخدام نتائج التقييم في تحسين الخطط التعليمية والإدارية.
5. دعم الشراكة البحثية في مجالات التمريض المتعددة لتقديم خدمات مختلفة للمجتمع

#### الأهداف العملية:

1. توقيع اتفاقيات تعاون بحثي مع المؤسسات الصحية والمجتمعية.
2. رفع تصنيف الكلية في المؤشرات العالمية
3. تشجيع البحوث التطبيقية التي تخدم احتياجات المجتمع الصحية.
3. إشراك الطلبة في مشاريع بحثية تخدم قضايا صحية واقعية.
4. نشر نتائج البحوث في مجلات علمية محكمة ومؤتمرات متخصصة.
5. تشجيع التبادل الأكاديمي والطلابي مع كليات في الجامعات الدولية

6. تفعيل وتعزيز دور الإرشاد التربوي والنفسي لدى طلبة الكلية

#### الأهداف العملية:

1. إنشاء وحدة إرشاد تربوي ونفسي متخصصة داخل الكلية.
2. تقديم جلسات إرشادية فردية وجماعية للطلبة.
3. تدريب المرشدين الأكاديميين على أساليب الدعم النفسي الحديثة.
4. تنفيذ برامج توعوية تعزز الصحة النفسية والنجاح الأكاديمي.

7. تطوير القدرات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة حديثي التعيين

#### الأهداف العملية:

1. تنظيم برامج تأهيل تربوي لأعضاء هيئة التدريس الجدد.
2. عقد ورش عمل حول استراتيجيات التدريس والتقييم الحديثة.
3. تطبيق نظام الإشراف الأكاديمي (Mentorship) للأعضاء الجدد.
4. تشجيع استخدام التقنيات التعليمية والتعلم الإلكتروني.
8. تقييم وتطوير المناهج وتحديثها (من زاوية تطبيقية متقدمة)

#### الأهداف العملية:

1. ربط المناهج بالتدريب السريري العملي في المؤسسات الصحية.
2. إدخال مقررات اختيارية تلبي اهتمامات الطلبة واحتياجات السوق.
3. تحديث أدوات التقييم لتقيس المهارات العملية والسريرية.
4. الاستفادة من التغذية الراجعة لأرباب العمل في تطوير المحتوى

## 9. فتح برامج للدراسات العليا

### الأهداف العملية:

1. إعداد خطط دراسية معتمدة لبرامج الماجستير والدبلوم العالي.
2. توفير الكوادر الأكاديمية المؤهلة للإشراف على الدراسات العليا.
3. تجهيز البنية التحتية البحثية اللازمة لبرامج الدراسات العليا.
4. استقطاب الطلبة المتميزين من داخل وخارج المؤسسة.

## 10. فتح برامج دراسية للتخصصات النادرة في التمريض

### الأهداف العملية:

1. إجراء دراسات جدوى لفتح تخصصات تمريضية نادرة.
2. تطوير مناهج متخصصة في مجالات مثل العناية المركزة وغسيل الكلى.
3. توفير مختبرات ومحاكاة سريرية متقدمة للتدريب العملي.
4. التعاون مع مستشفيات متخصصة لتوفير فرص تدريب سريري نوعية

## فتح برامج دراسية للتخصصات النادرة في التمريض

## 11. زيادة الموارد المالية والمادية وتعزيز الكفاءة الإدارية

### الأهداف التطبيقية

1. تنويع مصادر التمويل من خلال الشراكات مع المؤسسات الصحية والقطاع الخاص.
2. ترشيد الإنفاق وتحسين إدارة الموارد المالية بما يضمن الاستخدام الأمثل للميزانية.
3. تطوير الأنظمة الإدارية والمالية الإلكترونية لرفع كفاءة الأداء وسرعة الإنجاز.
4. رفع كفاءة الكوادر الإدارية عبر برامج تدريبية متخصصة في الإدارة الحديثة.
5. تحسين إدارة الأصول والمرافق لضمان استدامتها وزيادة الاستفادة منها.

انتهى بعون الله تعالى